

Udviklingskontrakt 2023 for Bjedstrup Skole og Børnehus

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene bidrager med afsæt i årets DUS til realiseringen af Skanderborg Byråds vision, politikker og forandringer med det sigte at skabe virkning for borgeren. Kontrakten indeholder fælles tværgående mål og lokale mål for det enkelte kontrakt- eller aftaleområde. Der kan være tale om både etårige og flerårige mål.



Udviklingsmålene tager afsæt vores egne lokale værdier: Bevægelse, Balance og Bæredygtighed, Skanderborg Byråds vision ”Mennesker møder mennesker” samt direktionens to udviklingsspor:

- Den røde tråd fra politik til virkning for borgeren
- God ledelse og en bæredygtig organisation

Ud over direktionens to udviklingsspor er der en række temaer, som skal adresseres.

- Det er forslag til noget vi skal holde op med at gøre i Skanderborg Kommune
- Fokusområder i ledelsesudviklingen med afsæt i vores fælles ledelsesgrundlag
- Et lokalt mål for sygefravær
- En beskrivelse af, hvordan vi vil eksperimentere med og udvikle fleksible arbejdsformer
- En beskrivelse af indsatsen vedrørende God Modtagelse af nye kolleger
- En beskrivelse af fokusområder, hvor opgaveløsningen kan udvikles.

Udviklingsmålene er til dels blevet til i samarbejde med medarbejdere, forældre. Både i uformelle drøftelser og i formelle fora som bestyrelsen og MED. En del af udviklingspunkterne ligger i forlængelse af indsatsen, der er beskrevet i Skoleplan for Bjedstrup Skole.

Udviklingsmålene for Bjedstrup Skole og Børnehus er samlet i temaer under de to spor, og herunder er de konkrete aktiviteter beskrevet.

1. Den røde tråd fra politik til virkning for borgeren

Trivsel i dagtilbud, skole og fritidstilbud

Baggrund og formål

Bjedstrup Skole og Børnehus arbejder løbende med børns trivsel, og vi ser trivsel og læring som hinandens forudsætninger. Vi har de seneste år oplevet, at flere og flere børn har udfordringer i forhold til trivsel. Vi har derfor i samarbejde med bestyrelsen valgt at sætte øget fokus på trivsel. Samtidig er vi optaget af, hvordan vi skaber de bedste rammer for læring, og hvordan vi selv og i samarbejde med andre løbende udvikler inkluderende læringsmiljøer, der styrker trivsel og læring for alle børn.

Det politiske og strategiske afsæt

Byrådet i Skanderborg Kommune har opmærksomhed på, hvordan vedtaget politik omsættes til virkning for borgerne, hvilket er det ene af to spor i DUS 2023.

I 2023 skal der formuleres en ny sammenhængende børne- og ungepolitik. Her vil børns trivsel have et naturligt fokus.

Udviklingsmål

Det er et mål, at færre børn oplever at være i mistrivsel. Det kan være mistrivsel som følelsen af usikkerhed, ensomhed og eksklusion og det kan være i form af skolevægning.

Forventede virkninger for borgeren:

Det er en forventning, at flere børn oplever sig værende i udvikling og trivsel samt en del af et meningsfuldt og inkluderende fællesskab.

Tidsperspektiv

Arbejdet med at skabe de bedste rammer for trivsel, læring og inkluderende fællesskaber er et løbende arbejde. Den fokuserede indsats vil foregå i perioden forår, sommer og efterår 2023.

Aktiviteter:

- Bjedstrup Skole gennemfører efter et års afprøvning fast Diamantforløb på flere årgange.
- Bjedstrup Skole og Børnehus aftaler konkrete trivselstiltag for klasser og børnegrupper på pædagogisk dag i januar.
- Bjedstrup skole og Børnehus arbejder på at videreudvikle brugen af de udendørs læringsrum, som også havde fokus i 2022.
- Bjedstrup Skole og Børnehus arbejder videre med udvikling af visuelle støttesystemer i både dagtilbud, fritidsdel og skole.
- Bjedstrup skole og Børnehus bidrager til udvikling og formulering af en ny sammenhængende børnepolitik.
- Bjedstrup Skole og Børnehus bidrager til det fortsatte arbejde med at beskrive, hvad mellemformer samt videns- og kompetenceklyngen skal bidrage med og hvordan indsatser og tiltag implementeres i dagtilbud og skoler

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Det fokuserede arbejde evalueres og justeres løbende på dagtilbudsmøder lærermøder og teammøder i Fritidsklubben.

Grøn Skanderborg – Grøn Bjedstrup

Baggrund og formål

Bjedstrup Skole og Børnehus arbejder aktivt på at fremme bæredygtighed. Dagtilbud har sølvmærke i økologi og har det seneste år mindsket madspild. Undervisning og udendørsaktiviteter søger at fremme børnenes forståelse for sammenhænge i forhold til forbrug, klima og biodiversitet. Bjedstrup Skole og Børnehus lægger bl.a. plads til kvashegn for områdets beboere.

Det politiske og strategiske afsæt

”Grøn Skanderborg” er en del af Byrådets Udviklingspolitik.

Udviklingsmål

I samarbejde med bestyrelsen udarbejder Bjedstrup Skole og Børnehus indsatser i forhold til DK2020.

Forventede virkninger for borgeren:

Det er et mål at arbejdet med bæredygtighed og klima giver børnene et fundament for en oplyst og aktiv deltagelse i samfundet. At børnene udvikler en erfaring og tro på, at man som individ og i grupper kan gøre en forskel og ikke ender i modløshed.

Tidsperspektiv

Bestyrelsens arbejde med yderligere tiltag i forhold til DK2020 vil ligge fra marts og året ud.

Aktiviteter:

I samarbejde med bestyrelsen udarbejder Bjedstrup Skole og Børnehus indsatser i forhold til DK2020. Det kunne f.eks. være byttebørs, ”cykelbus” og øget affaldssortering.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Arbejdet med DK2020 mål følges løbende af bestyrelsen.

2. God ledelse og en bæredygtig organisation

Ledelsesudvikling

Baggrund og formål

Arbejdet med nyt ledelsesgrundlag og kontraktmål relateret til dette fortsætter i 2023. Det gælder internt på Bjedstrup Skole og Børnehus, hvor vi som følge af kontraktmål i 2022 har ændret på ledelsesstruktur og organiseringen. Og det gælder i ledelsessamarbejdet på tværs i Skanderborg Kommune og med fagsekretariatet.

Det politiske og strategiske afsæt

DUS 2023 peger på vigtigheden af at udvikle ledelse i tråd med ledelsesgrundlaget.

Udviklingsmål

Det er et mål, at der i Bjedstrup er nærværende og relevant ledelse, der sikrer fokus på kerneopgaven og på balancerne.

Forventede virkninger for borgeren:

Nærværende og relevant ledelse skaber øget tydelighed og tryghed for forældre, børn og medarbejdere.

Tidsperspektiv

Justering af vores ledelsesstruktur er en fortløbende proces. Det fokuserede arbejde vil ligge i foråret 2023.

Aktiviteter:

- Bjedstrup Skole og Børnehus har fokus på at forankre ny intern ledelsesstruktur og Ledelsesgrundlaget for Skanderborg Kommune. Der er aftalt sparring ved HR-afdelingen januar 2023.
- Bjedstrup Skole og Børnehus bidrager til udvikling og etablering af faglige ledelsesnetværk og mødestruktur.
- Bjedstrup Skole og Børnehus bidrager i samarbejde med fagsekretariatet til bevægelsen fra at tale om understøttelse til at tale om samarbejder og samskabelse.
- Ledelsesteamet på Bjedstrup skole og Børnehus deltager i ledelsesdag i april sammen med ledelsesteams for de øvrige landsbyordninger. Ledelsesdagens fokus er samarbejdet og dynamikken i små ledelsesteams.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Ledelsesteamet holder et internt ”stop-op-møde” i maj 2023 med evaluering af struktur, og udviklingsmål.

Bæredygtig organisation

Baggrund og formål

Bjedstrup Skole og Børnehus har som mål at være en attraktiv arbejdsplads, med god medarbejdertrivsel, samt en arbejdsplads, som fortsat kan tiltrække uddannede og dygtige medarbejdere. Bjedstrup Skole og Børnehus benytter 3-7-14 modellen til håndtering og opfølgning på sygefravær. Sygefravær de seneste år:

- 2020: 8,28%
- 2021: 4,63%
- 2022: 4,80 %

Det politiske og strategiske afsæt

DUS 2023 peger på vigtigheden af en bæredygtig organisation, hvor der er fokus på sygefravær samt rekruttering og fastholdelse.

Udviklingsmål

Det er et mål af sygefraværet på Bjedstrup Skole og Børnehus ligger under 4,5 %

Det er et mål, at Bjedstrup Skole og Børnehus fortsat er en attraktiv arbejdsplads, der kan fastholde og tiltrække dygtige og kvalificerede medarbejdere.

Forventede virkninger for borgeren:

En bæredygtig organisation med en stabil og dygtig medarbejderkreds er med til at sikre et sammenhængende tilbud til børn og forældre.

Et lavt sygefravær medfører færre forstyrrelser for kolleger og børn, som i sidste ende giver et bedre tilbud til børnene.

Tidsperspektiv

Fokus på sygefraværet er en løbende proces, og der er ikke planlagt et særligt tidspunkt for fokuseret indsats. Deltagelse i God Modtagelse styres af fagsekretariatet.

Aktiviteter:

- Bjedstrup Skole og Børnehus forankrer de nye redskaber, som HR stiller til rådighed til forebyggelse og håndtering af sygefravær. Ledelsesteamet vil løbende gennemgå sygefraværet både samlet set og på afdelingsniveau med henblik på at identificere behov for særlige indsatser. Sygefraværet følges løbende af MED og eventuelle indsatser drøftes her.
- Bjedstrup Skole og Børnehus deltager i fagsekretariatets arbejde med at udvikle relevante skabeloner for God Modtagelse af nye medarbejdere i dagtilbud og skole.
- Hen over sommerhalvåret 2023 igangsættes en inddragende proces for medarbejdergrupperne i samarbejde med MED-udvalget i Bjedstrup i forhold til at afsøge lokale ønsker til og muligheder for fleksible arbejdsformer i skole, fritidstilbud og dagtilbud. En proces, hvor hensynet til den enkelte medarbejders ønske skal balanceres med hensyn til kollegers muligheder og et godt pædagogisk tilbud til børnene.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Sygefraværet følgende løbes og eventuelle indsatser drøftes i MED.

Hvad skal vi holde op med at gøre?

Baggrund og formål

Bjedstrup Skole og Børnehus skal som alle andre institutioner i Skanderborg Kommune finde opgaver, procedurer eller lignende, som ikke eller kun i ringe grad har en indvirkning for borgerne.

Det politiske og strategiske afsæt

DUS pointerer, at vi på alle ledelsesniveauer løbende prioriterer og koordinerer indsatserne i kommunen.

Forslag til, hvad vi kunne holde op med at gøre.

I velmenende forsøg på at styre og sikre god kvalitet i forskellige processer, kan det opleves, at selve processerne bliver omfattende og proceduretunge. Det kan opleves at det er processerne, der kommer til at tage fokus og ikke den borgernære opgave. Måske kunne mindre proceduretunge processer gennemføres med samme kvalitet. Det kunne f.eks. være

- Tilsyn med dagtilbud
- APV'erne