

# Forebyggelses- og familiestrategi



## Formål og mål

Det fremgår af visionen i den sammenhængende børnepolitik, at:

*”Alle børn og unge i Skanderborg Kommune har ret til et godt børne- og ungeliv, hvor børn/unge overvejende har oplevelsen af glæde, tryghed, engagement, begejstring og robusthed i forhold til livets udfordringer.”*

Men alle børn og unge har ikke de samme forudsætninger for at få et godt børne- og ungeliv, og nogle familier vil derfor enten i kortere eller længere perioder have behov for en særlig indsats, samtidig med, at de bevarer en så stor del af hverdagen som mulig.

Derudover ses der et potentiale i generelt at styrke både de forebyggende og tidlige indsatser så behovet for særlige

indsatser generelt - og hos den enkelte familie minimeres. Dette gælder både på special- og almen området.

**Formålet** er således todelt:

- **Fra usikkerhed til klare mål**  
Den enkelte familie skal opleve en helhedsorienteret og sammenhængende indsats på børne- og ungeområdet – også når der er brug for mange forskellige indsatser
- **Fra indgreb til forebyggelse**  
En generel prioritering af det opsørende arbejde og de forebyggende indsatser skal mindske betydningen af en negativ social arv. Det forebyggende arbejde og de tidlige indsatser skal tilrettelægges og udvikles ud fra både en menneskelig og økonomisk bundlinje.

**Målet** er at:

- Skabe transparens mellem behov, formål og prioritering af både forebyggende og behandlende indsatser
- Styrke det ressourcefokuserede samarbejde mellem fagprofessionelle de unge, deres forældre og netværk i nærmiljøet.
- Styrke samarbejdet på tværs af faggrupper, sektorer og civilsamfundet

**Udgangspunktet** er:

- at alle indsatser tager afsæt i familiens egne ressourcer.
- at indsatser iværksættes i tæt dialog og samarbejde med familien og med barnet/den unge selv.

# STRATEGISPOR



## 1. FOREBYGGELSE OG MINDST MULIGE MEN TILSTRÆKKELIGE INDGRIBEN

Vi prioriterer de forebyggende og tidlige indsatser ud fra en tankegang om, at jo tidligere oplysning, indgriben og tilførsel af kompetencer til forældre, børn og unge til at mestre livets udfordringer, jo bedre sikres et positivt livsforløb.

Derfor prioriterer vi i vores indsatser, at det enkelte barn, den unge og den nærmeste familie helst skal bevare deres tilknytning til almenområdet f.eks. i forhold til dagtilbud, skolen, netværk, fritidslivet og almene gruppetilbud med henblik på at sikre en så normal og stabil hverdag som mulig.

Vi vil bryde med den sociale arv gennem en målrettet indsats i forhold til udsatte børn og unges læring, uddannelse og dannelse, så chancerne for uddannelse og beskæftigelse optimeres.

## 2. INDSATSER MED FOKUS PÅ SAMARBEJDE, RESSOURCER OG EFFEKT

Vores kerneopgave er at understøtte familier i at kunne selv. Derfor har vi i vores tilbud og indsatser fokus på den konstruktive dialog med børnene og de unge selv, deres forældre og netværk ud fra ressourceorienteret tilgang.

Den fagprofessionelle indsats kan meget, men ikke alt, og derfor samarbejder vi på tværs af specialtilbud, regionen, dagtilbud, skoler, foreningsliv, frivillige sociale indsatser og erhvervslivet.

Vi laver systematisk opfølgning og evaluering på om indsatserne virker efter hensigten, og om der som følge heraf, er behov for enten en ned- eller optrapning af indsatser. Den rette indsats handler således både om at kunne give den rette information og støtte, når behovet er der, men også om at slippe igen, når den enkelte og familien igen selv kan.

## 3. ET STYRKET FAGPROFESSIONELT SAMARBEJDE OG FÆLLES MÅL

Vi arbejder løbende med at udvikle og kvalitetssikre sagsbehandlingen, og på at sikre at vores sagsbehandlere er klædt godt på i forhold til de mange muligheder for indsatser både i og uden for eget regi.

Et fælles billede af udfordringen og ressourcer, og et fælles mål på tværs af familien og de fagprofessionelle, giver både mest effekt, men også overblik og mening for den enkelte. Derfor arbejder vi på indførelsen af en fælles dialogmodel, der på tværs af faggrupper og forældre kan give et fælles sprog for at tale om graden af bekymring for børn og unge.

Vi udvikler løbende på at udvikle og nytænke vores specialiserede indsatser, herunder både ud fra et tværfagligt perspektiv og gennem kompetenceudvikling, så de matcher behov, der løbende og nogen gange meget hurtigt ændrer sig. Vi har i udviklingen af vores indsatser fokus på virksomme metoder og evidensbaserede indsatser, der fokuserer på progression.

## 4. FRA DATA TIL VIDEN OG NYE HANDLINGER

I prioriteringen og udviklingen af forebyggende indsatser vil vi styrke anvendelsen af data og eksisterende viden. Vi vil systematisk bruge data til at spotte mulige tendenser og effekter - eller manglen på samme.

På tværs af institutioner og fagsekretariatet vil vi udvikle et dialogrum, hvor databaseret viden og erfaringsviden reflekteres, så vi sammen kan udvikle indsatser der fokuserer på en tidlig målrettet indsats.

Dialogen og brugen af data skal understøtte etableringen af arbejdsgange og processer, hvor data- og erfaringsviden skaber ny fælles viden. Data- og erfaringsviden bliver derved hinandens forudsætninger og en indarbejdet del af hverdagen for både medarbejdere og ledere i arbejdet med etableringen af nye handlinger. Nye handlinger der kan understøtte børne- og ungemiljøer kendetegnet ved trivsel.