

Bjedstrup Skole og Børnehus – antimobbestrategi.

'Mobning er børnenes problem, men de voksnes ansvar'

I Bjedstrup Skole- og Børnehus, vil vi ikke acceptere mobning. Alle ansatte, forældre og børn er forpligtet på at handle, hvis der opstår usunde fællesskaber i klassen, børnehaven eller på udeområderne. Mobning er alvorligt, og påvirker alle børns trivsel og sociale liv.

Hvor der er mange mennesker, som skal fungere i et fællesskab, erkender vi, at der ind imellem vil være konflikter og drillerier, men vi arbejder aktivt for at undgå usunde fællesskaber, hvor mobning kan opstå.

Vi er forpligtede til at forebygge mobning og iværksætte en handleplan, hvis børn, forældre eller ansatte oplever mobning. Desuden har forældre i sidste ende mulighed for at klage, hvis de ikke er enige i handleplanen – se nederst i dokumentet.

Hvad er mobning?

Når fællesskaber bliver usunde og skaber udstøelses-handlinger er der tale om mobning. Mobning opstår i et miljø hvor der er en angst for at blive udstødt, og hvor der er en længsel efter fællesskab. Mobning er således ikke en sag mellem to partner, men et produkt af et usundt fællesskab.

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen. Negative handlinger er, når nogen påfører eller prøver at påføre en anden person skade eller ubehag, men også f.eks. en aggressiv handling, hvor der er ubalance i styrkeforholdet. Mobning er forbundet med hemmeligheder og angst, og frygten for selv at blive den næste kan afholde implicerede og vidner/tilskuere i at gribe ind. Mobning kan forekomme i skolen, i fritidsklubben, børnehaven, i fritiden og på digitale medier.

Tegn på mobning eller at noget er galt.

Da mobning opstår i usunde fællesskaber, vil tegnene vise sig i fællesskaber med foragtproduktion, og hvor det bliver legitimt at tale nedsættende om andre. I usunde fællesskaber opstår snævre rammer for korrekt opførsel og man våger over hinandens adfærd. Der kan opstå utryghed og frygt for eksklusion.

Disse mønstre kan for det enkelte barn vise sig ved:

- Barnet vil ikke i skole – generelt eller på bestemte tidspunkter
- Barnet er bange for at gå til og fra skole – plager om at blive kørt eller vælger selv ulogiske skolevej.
- Barnet kommer hjem med ødelagte bøger, ting og tøj.
- Barnet får blå mærker, skader og skrammer.
- Barnet tager ikke jævnaldrende kammerater med hjem.
- Barnet har ingen god ven i fritiden.
- Barnet har urolig nattesøvn med mareridt og gråd.
- Barnet mister interessen for skolen og laver dårlige præstationer.
- Barnet virker uglad, trist, deprimeret og viser skiftende humør.
- Barnet taler dårligt om andre fra fællesskabet
- Barnet er hemmelighedsfuldt omkring sin sociale og/eller digitale færden

Forebyggelse – elever

Elevrådet inddrages i arbejdet med stedets antimobbestrategi, og deltager i at udbrede kendskabet til denne hos de øvrige elever. Børnene inddrages aktivt i arbejdet med trivsel i fællesskabet og skabelsen af sunde fællesskaber. Eleverne inddrages i opfølgningen af trivselsmålinger.

Forebyggelse – personale

Vores indsats mod mobning udføres ved at skabe fællesskabsopbyggende aktiviteter i undervisningen i skolen, i fritidsklubben og i børnehaven, hvor børnene i videst mulig omfang lærer en social positiv omgang med hinanden. Der arbejdes med temaer og undervisningsforløb, der styrker børnenes indsigt i, og handlemåder mod mobning. Der benyttes organisationsformer og samarbejdsformer, der understøtter de gode fællesskaber.

I afdelingerne er børnenes trivsel løbende på dagsordenen. Mindst 1 gang om året er der særligt fokus på børnegruppernes og klassernes interne trivsel fx via programmet

Klassetrivsel.dk. Ligeledes er der et særligt fokus på opbyggelse af fællesskaber i forbindelse med rullene. Personalet opdateres inden for nyeste viden om håndtering af mobning, ved deltagelse i temadage, kurser mv.

På alle forældremøder er trivsel et fast punkt.

Forebyggelse – forældre

Når man ser mobning som en del af et større socialt fællesskab er også forældrene en vigtig aktør og kan bidrage til sunde fællesskaber ved at:

- se problemet som en fælles opgave og løse det i fællesskab med andre forældre og personale.
- forstå, at mobning betyder dårligere trivsel og læring for hele klassen/gruppen.
- sætte fokus på, at der skal være plads til forskellighed.
- være gode rollemodeller når andre børn, forældre og skolen omtales i hjemmet
- løbende tale med barnet om, at gå til en voksen, hvis man ser andre eller selv er ensom eller bliver mobbet.

Forældre har et særligt ansvar for at følge med i børnenes fællesskaber på sociale medier.

Samarbejde med lokale foreninger

Bjedstrup Skole og Børnehus samarbejder med de lokale foreninger om børns trivsel, og der er lavet konkret aftale med Dover Gymnastikforening og Rollespilforeningen.

Samarbejdet indebærer, at der informeres gensidigt om børnegrupper, hvor der kan opleves tegn på usunde fællesskaber, og at der kan laves fælles tiltag. Både information og tiltag er underlagt parternes tavshedsforpligtelser.

Det er desuden aftalt, at de lokale foreninger kan tilbyde grupper af børn afgrænsede fællesskabsfremmende fritidstilbud. Det kan f.eks. være et tilbud om en særlig aktivitet en lørdag, eller et boldspiltilbud i 4 uger for bestemte børnegruppe

Handleplan

Hvis man, som barn, forældre eller personale ser/oplever de mønstre som karakteriserer usunde fællesskaber, eller hvis børn eller voksne mobbes, er det vigtigt at man hurtigt henvender sig til klasselæreren, primærpædagogen eller ledelsen. Skolelederen inddrages altid i sager om mobning.

Lærer/pæd., teamene og ledelsen inddrager efter behov SSP (skole, sociale myndigheder og politi), PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning), lokale foreninger og andre relevante personer.

I henhold til "*Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø*" skal skolens ledelse såfremt der konstateres problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el. lign. sikre udarbejdelse af en handlingsplan. Handleplanen skal indeholde en beskrivelse af de



tiltag, der iværksættes for at stoppe mobningen, samt beskrivelse af, hvem der har hvilke ansvarsområder. Handleplanen skal være udarbejdet indenfor 10 dage. Handleplanen kan rette sig mod enkelte, grupper eller hele børnegruppen/klassen.

Såfremt en elev eller dennes forældre ikke er tilfredse med den udarbejdede handleplan, har elevens forældre mulighed for at klage. I første omgang sker dette via en henvendelse til skolens ledelse. Såfremt skolens ledelse fastholder handleplanen, overbringes klagen til Fagsekretariatet Børn & Unge. Fagsekretariatet Børn & Unge vil derefter behandle klagen. Får klageren ikke fuldt ud medhold, sendes klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til behandling i Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Se evt. mere på: <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>